

ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ ТЕХНОЛОГИИ ЛЕКАРСТВ

**Савченко А. Н., Маринина Т. Ф., Погорелов В. И., Иванова А. И.,
Кечатова Н. А., Богданов А. Н., Федорова Е. П.**

Пятигорская государственная фармацевтическая академия

Важнейшей задачей процесса обучения в высшей школе является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для их успешной профессиональной деятельности. Залогом успешного решения этой задачи является работа высшего учебного заведения по интегрированной системе обучения студентов. Под интеграцией подразумевается взаимосвязь и взаимообусловленность научно-теоретических знаний, трудовых умений и навыков, целей, задач, систем и стилей обучения. Принцип интеграции позволяет учитывать общие задачи обучения фундаментальных (базисных) и специальных дисциплин.

Обучение технологии лекарственных форм в Пятигорской фармацевтической академии основано на принципах междисциплинарной интеграции с фундаментальными и специальными кафедрами академии. С од-

ной стороны, это объясняется тем, что технология лекарств базируется на знаниях, полученных студентами на других профилирующих и базисных кафедрах, с другой стороны – является фундаментальной научной дисциплиной для усвоения программного материала по отдельным предметам. В этой связи важное значение приобретает составление рабочей программы обучения по дисциплине. Программа включает все разделы, позволяющие осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационной характеристики по специальности «Фармация», и не содержит разделов, повторяющихся в программах других дисциплин. Такое координирование программы позволило включить в нее новые разделы, отражающие современный уровень развития фармацевтической науки: современные лекарственные средства нового поколения, биотехнология как одно из научно-практических направлений создания лекарственных препаратов и т. п. Значительное развитие в практике лабораторных занятий получили элективные курсы по тематикам: «Гомеопатические лекарственные средства» и «Медицинская косметика».

Практические умения, приобретаемые студентами на лабораторных занятиях, находят свое закрепление в период производственной практики. Наличие производственной аптеки в академии значительно облегчает эту задачу, поскольку студент на базе одного производственного предприятия закрепляет полученные им знания под руководством опытных руководителей-наставников. Кроме того, на базе производственной аптеки имеется возможность координации различных видов практики профилирующих дисциплин в единый, непрерывный учебно-производственный процесс.

Вопросы междисциплинарной интеграции нашли свое новое решение в методике проведения лабораторных занятий. Необходимость комплексирования специальных кафедр была связана со сдачей итогового междисциплинарного экзамена при государственной аттестации студентов. Совместно с другими специальными кафедрами института была предпринята попытка проведения комплексных лабораторных занятий. Комплексные занятия по темам: «Настои и отвары», «Сборы и растительные порошки» проводились совместно с кафедрой фармакогнозии; «Порошки», «Мази», «Таблетки», «Растворы для инъекций» – совместно с кафедрой фармацевтической химии и аналитической химии. На наш взгляд, такая форма обучения студентов имеет определенный интерес, поскольку дает целостное представление о выполняемой практической работе, с другой стороны, является элементом комплексного обучения.

Комплексные занятия позволяют значительно шире использовать производственные и ситуационные задачи для формирования знаний студента по разделам программы различных дисциплин.

Подготовка комплексных дипломных работ является одной из современных форм обучения. На кафедре технологии лекарственных форм ежегодно выполняется более пятидесяти дипломных работ в комплексе с

кафедрами фармацевтической химии, фармакологии, микробиологии. Выполнение комплексных дипломных работ способствует, на наш взгляд, достижению следующих реальных целей: выпускники получают возможность применить теоретические знания при решении конкретных практических задач, апробировать современные научные методики, расширить знания по отдельным теоретическим вопросам, самостоятельно проанализировать перспективу дальнейшего использования объема исследования, разработать рекомендации и предложения. Таким образом, вопросы интеграции кафедры технологии лекарств со специальными и фундаментальными кафедрами академии касаются пока отдельных сторон учебного процесса и ждут дальнейшего решения.